



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cipalpisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 106

Alunni, loro famiglie, tutori
Sito web - Circolari - Albo
Sezione PNRR

OGGETTO: GRADUATORIA ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NEL PROGETTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”. Progetto Stem e Multilinguismo: Competenze per il Futuro, Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29569 - Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - CUP I84D23002780006

ARTICOLAZIONE E DURATA DEL PERCORSO

I percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni:

Codice Edizione	Titolo Edizione - Descrizione	n° ore
1224-ATT-829-E1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche ITA L2 degli studenti	10
1224-ATT-829-E2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche ITA L2 degli studenti	10
1224-ATT-827-E1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10
1224-ATT-829-E2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

I percorsi di 10 ore ciascuno sono rivolti a minimo 9 massimo 15 partecipanti per edizione selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti a percorsi di primo livello dell'istituto;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Sono considerati come prioritari, nell'ordine:

- le studentesse e gli studenti iscritti ai percorsi di 1^a livello;
- le studentesse e gli studenti iscritti ai percorsi di 1^a livello, 1^a periodo didattico;
- le studentesse e gli studenti iscritti ai percorsi di 1^a livello, 1^a periodo didattico con patto formativo biennale;
- le studentesse e gli studenti minorenni.

A parità di requisiti ha priorità di partecipazione la studentessa o lo studente più giovane d'età.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature pervenute è stata effettuata dal dirigente scolastico.

Essendo il numero delle candidature inferiore ai posti disponibili, vengono ammessi alla frequenza dei percorsi tutti gli studenti che hanno presentato domanda nei modi e nei tempi utili. La graduatoria è da considerarsi definitiva e le attività possono essere avviate tempestivamente.

ELENCO STUDENTESSE E STUDENTI AMMESSI ALLA FREQUENZA DEI PERCORSI

1224-ATT-829-E1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche ITA L2 degli studenti	
1. ABDALLA	MOHAMED IBRAHIM ABDELMOATY ABD
2. DE VILLA	LUXY NICOLE
3. FLAKE	LANDER
4. GOMA	GOUDA NABIL KAMAL FAHMY
5. AGOSTINI	REGINA
6. AHMED	MOHAMED MAHMOUD HASSAN
7. HOSSAIN	MASHFIA BINTI
8. RIFAI	AMINE
9. REHMAN	MUNEEB UL
10. RAMADANI	ALIJON
11. ASHRAF	MAH NOOR
12. SUAZO INCA	CHIARA BELINDA
13. OTAY	NAOUFEL
14. OTAY	RAYEN
15.	

1224-ATT-829-E2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche ITA L2 degli studenti	
1. ABDALLA	MOHAMED IBRAHIM ABDELMOATY ABD
2. DE VILLA	LUXY NICOLE
3. FLAKE	LANDER
4. GOMA	GOUDA NABIL KAMAL FAHMY
5. AGOSTINI	REGINA
6. AHMED	MOHAMED MAHMOUD HASSAN
7. HOSSAIN	MASHFIA BINTI
8. RIFAI	AMINE
9. REHMAN	MUNEEB UL
10. RAMADANI	ALIJON
11. ASHRAF	MAH NOOR
12. SUAZO INCA	CHIARA BELINDA
13. OTAY	NAOUFEL
14. OTAY	RAYEN
15.	

1224-ATT-827-E1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
1. ABDALLA	MOHAMED IBRAHIM ABDELMOATY ABD
2. DE VILLA	LUXY NICOLE
3. FLAKE	LANDER
4. GOMA	GOUDA NABIL KAMAL FAHMY
5. AGOSTINI	REGINA
6. AHMED	MOHAMED MAHMOUD HASSAN
7. HOSSAIN	MASHFIA BINTI
8. RIFAI	AMINE
9. REHMAN	MUNEEB UL
10. RAMADANI	ALIJON
11. ASHRAF	MAH NOOR
12. SUAZO INCA	CHIARA BELINDA

13. OTAY	NAOUFEL
14. OTAY	RAYEN
15.	

1224-ATT-829-E2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
1. ABDALLA	MOHAMED IBRAHIM ABDELMOATY ABD
2. DE VILLA	LUXY NICOLE
3. FLAKE	LANDER
4. GOMA	GOUDA NABIL KAMAL FAHMY
5. AGOSTINI	REGINA
6. AHMED	MOHAMED MAHMOUD HASSAN
7. HOSSAIN	MASHFIA BINTI
8. RIFAI	AMINE
9. REHMAN	MUNEEB UL
10. RAMADANI	ALIJON
11. ASHRAF	MAH NOOR
12. SUAZO INCA	CHIARA BELINDA
13. OTAY	NAOUFEL
14. OTAY	RAYEN
15.	

SEDE DI SVOLGIMENTO

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede associata di Pisa, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.


Dott. Luca Pierini
 DIRIGENTE SCOLASTICO